

Підсумки роботи закладу освіти за 2022/2023н.р.

Основна діяльність закладу освіти спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Закону України «Про освіту» від 5.09. 2017 року № 2145-VIII, «Про загальну середню освіту» від 16.06.2020, Концепції “Нова українська школа”, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 1392 від 23.11.2011, Нового державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018, **Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №898 від 30.09.2020**, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період 2021-2025 років, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 року № 1233, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, інших чинних законодавчих та нормативних документів, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту закладу освіти

I. Методична робота з педагогічними кадрами.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над реалізацією методичної теми закладу **«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».**

Головні зусилля адміністрації, методичної служби закладу були направлені на практичне втілення елементів сучасних педагогічних технологій у роботу педагогів, допомогу педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, втіленню інновацій, узагальненню напрацювань колективу, професійних спільнот, окремих педагогів.

Методична робота була сконцентрована над виконанням таких завдань:

1. Розпочато роботу над реалізацією методичної теми закладу **«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».**
2. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, нових програм і підручників та роботи в нових умовах.

3. Забезпечення методичного супроводу безперервності між ланками освіти: дошкільна-початкова – основна школа (5 клас) з урахуванням нового змісту програми «Дитина» та нових навчальних програм для 5 класу.

4. Розвиток медіа-інформаційної компетентності сучасного вчителя, формування професійної компетентності педагогів у контексті європейського виміру якості освіти; збагачення новими, прогресивними і більш досконалими методами і засобами навчання.

5. Постійний моніторинг суб'єктів освітнього процесу щодо визначення їхніх інтересів, уподобань, здібностей, можливостей, бажань, забезпечення умов і змісту педагогічної діяльності для їх максимальної реалізації.

6. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

7. Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.

8. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

9. Вивчення професійних досягнень педагогів, узагальнення та впровадження їх досвіду роботи.

10. Здійснення безперервної освіти та посилення ролі самоосвіти.

11. Активізація роботи з обдарованими дітьми.

Планування роботи здійснювалось із урахуванням особистісних потреб педагогічних працівників, які вивчались шляхом діагностування, співбесід, анкетування, узагальнених результатів внутрішнього моніторингу та передбачало заходи для реалізації обраної науково-методичної проблеми. Уся робота спланована за трьома категоріями: учнями, педагогічними кадрами, батьками, тобто охоплені всі учасники освітнього процесу. Так як протягом всього навчального року заклад освіти працював дистанційно, то всі заходи було проведено в онлайн-форматі. Форми роботи також різноманітні: колективні (педради, семінари, ділові ігри, тренінги), групові (засідання професійних спільнот, творчі групи, творча та моніторингова групи), індивідуальні (методичні консультації, співбесіди, аналіз уроків, самоосвітня діяльність, курсова підготовка).

На засіданнях методичної ради розглядалися питання: підсумки проведення щорічного самооцінювання якості освіти за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти»; школа компетентностей XXI століття: компетентності сучасного вчителя; управління розвитком професійної компетентності вчителя шляхом організації роботи над єдиною методичною проблемою; підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр, участі в олімпіадах, творчих конкурсах; робота над впровадженням нового Держстандарту базової середньої освіти в 5 класі; про підготовку до атестації вчителів; про діяльність професійних спільнот; підсумки

проведення щорічного самооцінювання якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»; аналіз методичної роботи за рік та визначення напрямків роботи на наступний.

В закладі відповідно до структури методичної роботи з педагогами працювали: професійні спільноти, консультативна рада для молодосвідчених учителів, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічний семінар.

Професійні спільноти працювали згідно з планами, які охоплювали аналіз результатів освітнього процесу, підготовку та обговорення теоретичних питань з дидактики, педагогіки, психології, участь у різних формах методичної роботи, тощо. Більшість засідань поєднували теорію і практику.

З метою підвищення загальнопедагогічного рівня, ознайомлення з новинами педагогічної та психологічної науки, вчителі закладу вивчали на засіданнях педрад, семінарах теоретичні питання, що стосувалися психології особистісно орієнтованого навчання, впровадження сучасних методів навчання. Так на заняттях психолого-педагогічного семінару вивчалася проблема «Компетентнісний підхід- переорієнтація з процесу на результат» (керівник Савісько Н.О.) та розглядалися такі питання: психолого-педагогічні аспекти взаємодії вчителя й учнів у спільній пошуково-пізнавальній діяльності в умовах НУШ; психологічні ресурси професіоналізму педагога; особливості взаємин сучасний учитель – сучасний учень.

На педагогічних радах розглядали кардинальні питання освітнього процесу: про моніторинг педагогічної діяльності вчителів математики та рівень навчальних досягнень з математики в 2-11 кл.; про моніторинг педагогічної діяльності вчителя правознавства в 9 класі та громадянської освіти в 10 класі; про комфортне, безпечне, інклюзивне розвивальне та мотивуюче середовище – результат спільної діяльності учасників освітнього процесу та пріоритетна вимога внутрішньої системи якості освіти; про підсумки проведення щорічного самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»; про моніторинг педагогічної діяльності вчителів англійської мови та рівень знань, умінь і навичок з англійської мови в учнів 2-11 класів; про ефективність факультативних занять, курсів за вибором; про шляхи забезпечення творчого співробітництва педагогічного колективу, учнів і батьків в умовах демократизації закладу освіти.(ЄМП); про шляхи реалізації концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді; про моніторинг педагогічної діяльності вчителів трудового навчання і технологій та рівень знань, умінь і навичок з трудового навчання та технологій в 5-11 кл.; про моніторинг педагогічної діяльності вчителя

біології; про екологічну свідомість учнів та формування сталих світоглядних орієнтирів особистості; про оцінку ефективності реалізації проблеми «Формування готовності сучасного педагога до впровадження дистанційного навчання в освітній процес»; про підсумки проведення щорічного самооцінювання якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

Порівняно з попереднім роком активізувалася робота щодо впровадження ІКТ в освітній процес та управління. Так як протягом всього навчального року заклад освіти працював дистанційно, то всі заходи було проведено в онлайн-форматі у формі конференцій. У своїй роботі педагоги використовували наступні технології:

- традиційні (підручники, лабораторні та практичні роботи, наочні матеріали);
- ІКТ (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класрум, презентації, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади).

Із врахуванням дистанційного навчання освітяни активно використовували мережу Інтернет, вміло застосовували її на своїх уроках.

2.Атестація педпрацівників

Відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 54) та Типового положення про атестацію, згідно з планом велася робота з атестації вчителів. Так в цьому навчальному році атестувалися 4 педпрацівники. За наслідками атестації: Кваша Ніна Петрівна, вчитель математики, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «Старший учитель»; Слюсаренко Валентина Станіславівна, вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»; Олішевич Юлія Юріївна, вчитель біології та хімії, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»; Шеремет Раїса Павлівна, вихователь ЗДО, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст 11 розряду». Отже,

	2022-2023
Всього атестувалося	4
Підтвердили категорію	2
Підвищили категорію	2
Знизили категорію	0
Отримали педагогічне звання	0
Підтвердили педагогічне	1

звання	
--------	--

3.Підвищення кваліфікації.

Належна робота здійснювалася в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової перепідготовки. Курси пройшли педпрацівники: Кваша Н.П., Слюсаренко В.С., Бурячинська В.В., Корнієнко Г.А., Дмитренко Т.Я., Нікітченко Н.В. .

Протягом року вчителі закладу підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх порталах, проектах, студіях, сервісах: «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» та інші.

№	Назва курсу	Освітні портали, проекти, студії, сервіси	Кількість вчителів, що пройшли курс
1	Академічна доброчесність	«Prometheus» «EdEra»	Бурячинська В.В. Безкровна О.І.
2	Курс «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання»	«Prometheus»	Безкровна О.І. Корнієнко Г.А. Дмитренко Т.Я. Бурячинська В.В. Кривицька О.В.
3	Курс «Перша домедична допомога в умовах війни»	«Prometheus»	Бурячинська В.В. Дмитренко Т.Я.
4	Курс «Нові вимоги і можливості»	«Prometheus»	Бурячинська В.В.
5	Курс «Стартуємо до успішної школи»	«Prometheus»	Дмитренко Т.Я.
6	Курс»Базова психологічна допомога в умовах війни»	«Prometheus»	Туркота М.Г.
7	Курс «Освіта для всіх:різноманість, інклюзія та фізичний розвиток»	«Prometheus»	Бурячинська В.В.
8	Курс «Захист прав людей з інвалідністю»	«Prometheus»	Бурячинська В.В.

9	Освітні інструменти критичного мислення	«Prometheus»	Боярська Л.В.
10	Курс «Автостопом по біології»	«EdEra»	Олішевич Ю.Ю.
11	Курс «Домедична допомога»	«EdEra»	Безкровна О.І. Олішевич Ю.Ю.
12	Курс «основи здорового харчування для учнів 1-4 класів»	«EdEra»	Бурячинська В.В
13	Курс «Викладання англійської мови»	«На урок»	Розум Л.А.
14	Курс «5 клас НУШ: від ідеї до реалізації концепції»	«На урок»	Розум Л.А..
15	Курс «Електронне портфоліо – відображення професійної діяльності вч.»	«На урок»	Розум Л.А..
16	Курс «Медіаграмотність та критичне мислення: від теорії до практики»	«На урок»	Олішевич Ю.Ю..
17	Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації -2023	МСFR	Мошкutelо Н.М.
18	Вебінар «Новий український буквар: змістова лінія «Досліджуємо медіа»	«Світич»	Бурячинська В.В. Корнієнко Г.А. Дмитренко Т.Я.
19	Вебінар «Новий український буквар: змістова лінія «Читаємо»	«Світич»	Корнієнко Г.А. Дмитренко Т.Я.
20	Вебінар «Новий український буквар: змістова лінія «Досліджуємо мовлення»»	«Світич»	Корнієнко Г.А. Дмитренко Т.Я.
21	Вебінар «Новий український буквар: змістова лінія	«Світич»	Корнієнко Г.А. Дмитренко Т.Я.

	«Театралізуємо»		
22	Вебінар «Новий український буквар: змістова лінія «Взаємодіємо письмово»	«Світич»	Корнієнко Г.А. Дмитренко Т.Я.
23	Вебінар «Формуємо очікувані результати навчання на уроках курсу «ЯДС в умовах...»	«Світич»	Дмитренко Т.Я.
25	Вебінар «Новий український буквар: змістова лінія «Взаємодіємо усно»	«Світич»	Корнієнко Г.А. Дмитренко Т.Я.
26	Конференція «Захопливий урок мовно-літературної галузі для сучасних дітей	ГО «ІППО»	Туркота М.Г.
27	«STEM -технології в контексті нового змісту початкової освіти»	ГО «ІППО»	Туркота М.Г.
28	Вебінар «НУШ 5-6 класи: заповнення журналу»	formula	Бялковська В.М. Олішевич Ю.Ю. Кваша Н.Г.
29	Вебінар «Ефективне навчання математиці в початковій школі»	«Генеза»	Дмитренко Т.Я.
30	Вебінар «НУШ у 5-6 класах:нові методичні підходи в умовах дист. освіти»	«Генеза»	Кваша Н.П.
31	Вебінар «НУШ у базовій школі...»	«Генеза»	Боярська Л.В.
32	Конференція «Навчання під час війни»	«Генеза»	Кваша Н.П.
33	Курс «Штучний інтелект»	МЦТУ	Бялковська В.М.
34	Курс «Обережно! Кібершахраї»	МЦТУ	Дмитренко Т.Я.
35	Курс «Цифрові навички для вчителів»	МЦТУ	Дмитренко Т.Я.
36	Курс «Бути поруч»	МЦТУ	Бурячинська В.В.
37	Курс «Школа без цькувань»	МЦТУ	Бурячинська В.В.
38	Курс «Школа стійкості»	«ЕДЮКЕЙШНАЛ	Бурячинська

		ЕРА»	В.В.
39	Курс «Перша психологічна допомога під час та після війни»	ІМЗО	Бурячинська В.В.
40	Освітній марафон практик. НУШ	ІМЗО	Нікітченко С.М.
41	Сміливі навчати	«EdEra»	Розум Л.А.

14 вчителів закладу пройшли тестування на національній онлайн –платформі «Дія. Цифрова освіта». Вчитель Мошкучело Н.М. пройшла навчання з підготовки експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації -2023 та брала участь як експерт при проведенні сертифікації -2023.

Самоосвітня діяльність – один з індикаторів професійно – педагогічної компетентності вчителя. Самоосвіта вчителя в міжтестастійний період проходить як індивідуально, так і у творчих, моніторингових групах, професійних спільнотах тощо. Аналіз самоосвітньої діяльності педагогів свідчить про те, що педагоги розуміють основне завдання сучасної освіти – формування творчої, інтелектуально розвиненої особистості, виховання свідомого громадянина.

Вчителі Дмитренко Тетяна Яківна, Бурячинська Віта Володимирівна, Мошкучело Ніна Миколаївна зайняли II місце в обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс та нагороджені дипломами Черкаського обласного інституту післядипломної освіти. Вчитель історії та географії Кривицька Оксана Василівна разом з Кривицьким Олександром (7 клас) зібрали спогади роду Самофалів про Голодомор та брали активну участь в обласному етапі Всеукраїнської краєзнавчої акції «Україна пам'ятає і Світ не забуде!». Оксана Василівна - отримала подяку, Кривицький Олександр – диплом, а безцінні матеріали передані до фонду Інституту Національної пам'яті музею Голодомору.

Аналіз самоосвітньої діяльності педагогів свідчить про те, що педагоги розуміють основне завдання сучасної освіти – формування творчої, інтелектуально розвиненої особистості, виховання свідомого громадянина.

4. Кадрове забезпечення

В 2022/2023 н.р. освітній процес у закладі на початок року забезпечували 20 педагогів (з практичним психологом, педагогом- організатором та асистентом вчителя), в ЗДО - 1 вихователь. Кадрами були забезпечені.

За категоріями:

- * вищої категорії – 6 осіб,
- * I категорії – 6
- * II категорії – 2
- * спеціалістів – 6
- * «Старший учитель» - 5-(Мошкutelо Н.М., Нікітченко С.М.,
Кваша Н.П., Дмитренко Т.Я., Нікітченко Н.В.),

За освітнім рівнем:

- * вища освіта- 17 (85%)
- * молодший спеціаліст- 3(15 %)

За стажем роботи:

- * До 3-х років –
- * Від 3-х до 10 років – 4
- * Від 10 до 20 років – 3
- * 20 років і більше – 15

У навчальному закладі працюють також медсестра та бібліотекар (0,5 ст.).

5. Забезпечення обов'язкової освіти. Працевлаштування випускників

Станом на 05.09.2022 року в закладі освіти було укомплектовано 11 класів. Навчанням дистанційно охоплено 100% учнів. Кількість учнів становила 93 осіб.

Упродовж року прибуло 3 учні, вибуло 4 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 87 учнів.

Середня наповнюваність учнів у класах складала – 8 осіб.

В 7 класі організовано інклюзивне навчання для дитини з особливими освітніми потребами.

У дитсадку – 1 змішана група, в якій згідно списку було 15 дітей. Навчалися на дистанційній формі.

***Працевлаштування випускників:**

- Навчальний заклад закінчили **10 випускників 11 класу**, які отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти.

За даними станом на 01.09.2023 р. продовжують навчання

у ВНЗ:

*III-IV рівня акредитації – 4 учні

*I-II рівня акредитації - 2 учні

Не навчається -1 учень

За кордоном -3 учні

-11 випускників 9 класу отримали свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти **Байдак Марія отримала свідоцтво з відзнакою.**

До 10 класу зараховано 10 учнів.

Продовжують навчання в:

*у ВНЗ I-II рівня акредитації - 1 учениця

6.Результативність та якість освітнього процесу.

Педагогічний колектив закладу освіти здійснював моніторинг якості навченості учнів з усіх предметів двічі на рік: у кінці I семестру та в кінці навчального року. Таким чином визначився рівень навченості учнів за підсумками проведеного циклу навчання та динаміка процесу навчання учнів при порівнянні даних навчальних досягнень.

Навчальний рік закінчили 28 здобувачів 1-4 класів. Відповідно наказів МОН України використовувався інструментарій для формувального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. Впродовж навчального року оцінювання навчальних досягнень початкового навчання НУШ проводилося вербально. Всі учні 1-4 класів оцінені, проміжні результати особистих досягнень учнів виставлені у Свідоцтва досягнень.

У 1-2 класі: очікуваний результат сформовано (позначається у графі У), або очікуваний результат ще формується (нічим не позначається). У 3-4 класі підсумкове оцінювання за рішенням педради здійснюється рівнево: рівень результату навчання позначається відповідною буквою: «В» (високий), «Д» (достатній), «С» (середній), «П» (початковий).

Результати досягнень здобувачів освіти 1-4-го класів відображено в таблицях .

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	1клас		2клас	
	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується
з мовно-літературної освітньої галузі				
Українська мова, мова відповідного корінного народу/національної меншини (мова навчання)	100%		73,4%	26,6%
виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле	100%		85,7%	14,3%

читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	100%		85,7%	14,3%
виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	100%		100%	
переказує прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	100%		85,7%	14,3%
зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленевого етикету	100%		57,1%	42,9 %

пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	100%		57,1%	42,9 %
визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	100%		42,8%	57,2 %
Іноземна мова	100%		92,9	7,1
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	100%		100%	
Читає з розумінням іноземною мовою	100%		100%	
Висловлюється іноземною мовою	100%		85,7%	14,3 %
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	100%		85,7%	14,3 %
математичної освітньої галузі	90%	10%	76,1 %	23,9%
читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100	100%		100%	
володіє навичками додавання і віднімання чисел	80%	20%	100%	
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	80%	20%	57,1%	42,9 %
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу,	80%	20%	42,8%	57,2

перевіряє розв'язок				%
розпізнає, конструє з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	100%		100%	
використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	100%		57,1%	42,9 %
природничої освітньої галузі	100%		83,3%	16,7 %
розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язок між ними	100%		85,7%	14,3
називає і описує явища, які відбуваються в природі	100%		100%	
досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат	100%		71,4%	28,6
орієнтується на місцевості за об'єктами природи	100%		71,4%	28,6
знаходить об'єкти на карті України(<i>столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне і Азовське моря</i>)	100%		100%	
називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	100%		71,4% 28,6	
соціальної і здоров'язберезувальної, громадянської та історичної освітніх галузей	100 %		85,7%	14,3 %
називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави(пропор, герб, гімн, державна мова)	100%		100%	
називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю	100%		85,7%	14,3
розповідає про свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	100%		85,7%	14,3 %
розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	100%		100%	

визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я	100%		71,4	28,6
наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	100%		71,4%	28,6 %
технологічної освітньої галузі	100 %		90,5%	9,5%
організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	100%		100%	
виготоаляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	100%		100%	
виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема, ремонтує іграшки,книжки, доглядає за рослинами	100%		71,4%	28,6%
інформатичної освітньої галузі			82,1%	17,9 %
називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання			100%	
створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора			57,1%	42,9%
реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму			100%	
знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії			71,4%	28,6
мистецької освітньої галузі	100%		78,5%	
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно їх характеризує	100%		57,1%	42,9
відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	100%		100%	
виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	100%		71,4%	28,6
презентує створені художні образи, описує, чи вдалося	100%		85,7%	14,3

втілити творчий задум				
фізкультурної освітньої галузі	100%		92,9%	7,1%
виконує фізичні вправи за зразком	100%		100%	
пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	100%		100%	
дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	100%		71,4%	28,6%
виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди	100%		100%	

Отже, моніторинг результатів навчальних досягнень учнів показав, що в загальному:

- «очікуваний результат сформовано» - **98,8 (1клас), 84% (2клас),**
- «очікуваний результат ще формується» - **1,2% (1клас), 16% (2 клас).**

Виходячи з вищезазначеного,

Характеристика результатів навчання 3 класу

		В	Д	С	П
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
УКРАЇНСЬКА МОВА		18,4%	55%	26,6	
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	2 28,6%	4 57,1%	1 14,3%	-
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	-	4 57,1%	3 42,9%	-
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	2 28,6%	4 57,1%	1 14,3%	-
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	3 42,9%	4 57,1%	-	-
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	-	4 57,1%	3 42,9%	-
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	1 14,3%	3 42,9%	3 42,8%	-
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	1 14,3%	4 57,1%	2 28,6%	-
ІНОЗЕМНА МОВА		14,3%	57,1%	28,6%	
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	1 14,3%	4 57,1%	2 28,6%	-
2	Читає з розумінням іноземною мовою	1 14,3%	4 57,1%	2 28,6%	-
3	Висловлюється іноземною мовою	1	4	2	-

		14,3%	57,1%	28,6%	
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	1 14,3%	4 57,1%	2 28,6%	-
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		38,1%	35,7%	21,4%	4,78%
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	3 42,9%	4 57,1%	-	-
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	3 42,8%	2 28,6%	2 28,6%	-
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	3 42,9%	-	4 57,1%	-
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	2 28,6%	2 28,6%	1 14,2%	2 28,6%
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	3 42,9%	3 42,9%	1 14,2%	-
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	2 28,6%	4 57,1%	1 14,3%	-
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		33,3	59,4	7,3	
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	2 28,6%	5 71,4%	-	-
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	3 42,9%	4 57,1%	-	-
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	3 42,9%	4 57,1%	-	-
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	1 14,3%	4 57,1%	2 28,6%	-
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	2 28,6%	4 57,1%	1 14,3%	-
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	3 42,9%	4 57,1%	-	-
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ*ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		42,9	50	7,1	
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	3 42,9%	4 57,1%	-	-
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	2 28,6%	2 28,6%	3 42,8%	-
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	2 28,6%	5 71,4%	-	-
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні	3 42,9%	4 57,1%	-	-

	товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб				
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	4 57,1%	3 42,9%	-	-
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	4 57,1%	3 42,9%	-	-
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		28,6	71,4		
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	2 28,6%	5 71,4%	-	-
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	2 28,6%	5 71,4%	-	-
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	2 28,6%	5 71,4%	-	-
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		42,9	57,1		
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	4 57,1%	3 42,9%	-	-
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	3 42,9%	4 57,1%	-	-
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	2 28,6%	5 71,4%	-	-
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	3 42,9%	4 57,1%	-	-
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		35,8	64,2		
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	2 28,6%	5 71,4%	-	-
2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	3 42,9%	4 57,1%	-	-
3	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	2 28,6%	5 71,4%	-	-
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	3 42,9%	4 57,1%	-	-
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		27,2	72,8		
1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	3 42,9%	4 57,1%	-	-
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	7 100%	-	-	-
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	2 28,6%	5 71,4%	-	-
		31,3	58,1	6,9	3,7

Характеристика результатів навчання 4 класу

		В	Д	С	П
--	--	----------	----------	----------	----------

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
УКРАЇНСЬКА МОВА		33,8	44,1	18,2	3,9
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	4 36,4%	6 54,5%	1 9,1%	-
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	5 45,4%	5 45,4%	1 9,2%	-
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	2 18,2%	6 54,5%	2 18,2%	1 9,1%
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	5 45,4%	3 27,3%	3 27,3%	-
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	1 9,1%	6 54,5%	3 27,3%	1 9,1%
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	4 36,4%	4 36,4%	3 27,2%	-
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	5 45,4%	4 36,4%	1 9,1%	1 9,1%
ІНОЗЕМНА МОВА		13,7	54,5	22,7	9,1
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	3 27,3%	7 63,6%	-	1 9,1%
2	Читає з розумінням іноземною мовою	3 27,3%	4 36,3%	3 27,3%	1 9,1%
3	Висловлюється іноземною мовою	-	7 63,6%	3 27,3%	1 9,1%
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	-	6 54,5%	4 36,4%	1 9,1%
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		56,0	21,2	12,1	10,7
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	7 63,6%	2 18,2%	1 9,1%	1 9,1%
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	8 72,7%	-	2 18,2%	1 9,1%
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	4 36,4%	4 36,4%	1 9,1%	2 18,2%
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	4 36,4%	4 36,4%	1 9,1%	2 18,2%
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	8 72,7%	2 18,2%	-	1 9,1%
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	6 54,5%	2 18,2%	3 27,3%	-
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		13,7	62,0	16,7	7,6
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	2 18,2%	5 45,4%	3 27,3%	1 9,1%

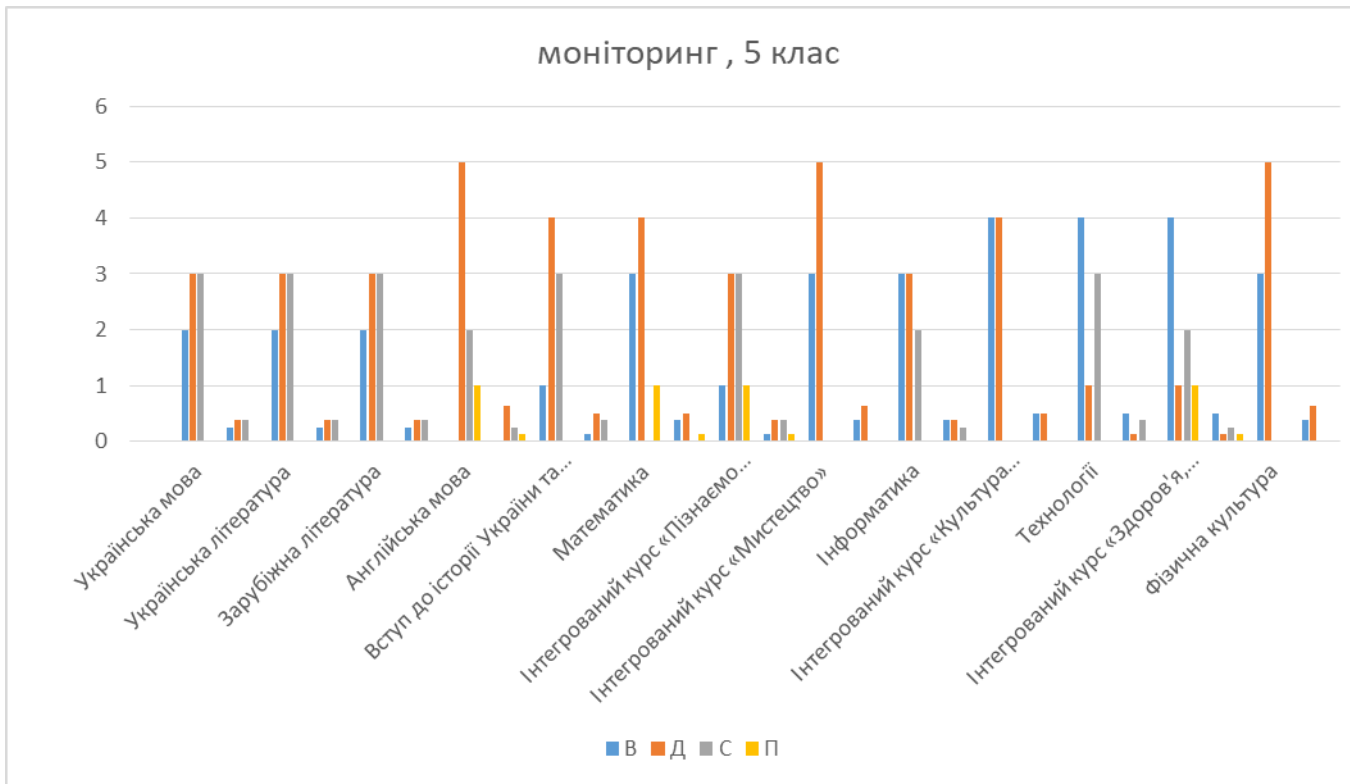
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	3 27,3%	6 54,5%	2 18,2%	-
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	-	8 72,7%	2 18,2%	1 9,1%
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	2 18,2%	6 54,5%	2 18,2%	1 9,1%
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	-	8 72,7%	2 18,2%	1 9,1%
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	2 18,2%	8 72,7%	-	1 9,1%
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ*ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		33,3	50,0	12,1	4,6
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	8 72,7%	2 18,2%	1 9,1%	-
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	2 18,2%	6 54,5%	2 18,2%	1 9,1%
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	1 9,1%	7 63,6%	3 27,3%	-
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	6 54,5%	4 36,4%	-	1 9,1%
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	3 27,3%	7 63,6%	-	1 9,1%
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	2 18,2%	7 63,6%	2 18,2%	-
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		36,5	45,4	18,1	
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	4 36,4%	4 36,4%	3 27,2%	-
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	4 36,4%	5 45,4%	2 18,2%	-
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	4 36,4%	6 54,5%	1 9,1%	-
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		41,0	31,8	25,0	2,2
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	7 63,6%	3 27,3%	1 9,1%	-
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	4 36,4%	2 18,2%	5 45,4%	-
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	1 9,1%	5 45,4%	4 36,4%	1 9,1%

4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	6 54,5%	4 36,4%	1 9,1%	-
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		45,4	41,0	13,6	
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	4 36,4%	6 54,5%	1 9,1%	-
2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	5 45,4%	3 27,3%	3 27,3%	-
3	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	6 54,5%	4 36,4%	1 9,1%	-
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	5 45,4%	5 45,4%	1 9,2%	-
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		81,8	18,2		
1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	9 81,8%	2 18,2%	-	-
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	9 81,8%	2 18,2%	-	-
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	9 81,8%	2 18,2%	-	-
		39,5	41,0	15,3	4,2

У 5 класі підсумкове оцінювання за рішенням педради здійснюється рівнево: рівень результату навчання позначається відповідною буквою: «В» (високий), «Д» (достатній), «С» (середній), «П» (початковий). Показники рівня навчальних досягнень з предметів інваріантної складової за 2022-2023 н.р. такий серед учнів 5 класу:

Предмет	В	Д	С	П
Українська мова	2	3	3	-
	25%	37,5%	37,5%	-
Українська література	2	3	3	-
	25%	37,5%	37,5%	-

Зарубіжна література	2	3	3	-
	25%	37,5%	37,5%	-
Англійська мова	-	5	2	1
	-	62,5%	25%	12,5%
Вступ до історії України та громадянської освіти	1	4	3	-
	12,5%	50%	37,5%	-
Математика	3	4	-	1
	37,5%	50%	-	12,5%
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1	3	3	1
	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%
Інтегрований курс «Мистецтво»	3	5	-	-
	37,5%	62,5%	-	-
Інформатика	3	3	2	-
	37,5%	37,5%	25%	-
Інтегрований курс «Культура добросусідства»	4	4	-	-
	50%	50%	-	-
Технології	4	1	3	-
	50%	12,5%	37,5%	-
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	4	1	2	1
	50%	12,5%	25%	12,5%
Фізична культура	3	5	-	-
	37,5%	62,5%	-	-



Показники рівня навчальних досягнень з предметів інваріантної складової за 2022-2023 н.р. такий серед учнів 6-11 класів:

Предмети	Красенівський НВК					Середній бал	ПЯН, %
	В	Д	С	Н			
Українська мова	6,0	18,0	18,0	12,0		6,0	48,0
	11,1	33,3	33,3	22,2			
Українська література	5,0	19,0	15,0	15,0		5,9	46,2
	9,3	35,2	27,8	27,8			
Зарубіжна література	8,0	16,0	19,0	11,0		6,2	49,7
	14,8	29,6	35,2	20,4			
Іноземна мова	2,0	19,0	17,0	16,0		5,5	42,3
	3,7	35,2	31,5	29,6			
Історія України	2,0	8,0	10,0	9,0		5,2	41,9
	6,9	27,6	34,5	31,0			
Всесвітня історія	7,0	13,0	21,0	13,0		5,7	46,2
	13,0	24,1	38,9	24,1			
Правознавство	1,0	3,0	5,0	2,0		5,6	45,8
	9,1	27,3	45,5	18,2			
Громадянська освіта	1,0	2,0	5,0	0,0		5,7	51,0
	12,5	25,0	62,5	0,0			
Математика	5,0	8,0	9,0	3,0		6,7	55,4
	20,0	32,0	36,0	12,0			
Алгебра	3,0	7,0	14,0	5,0		5,8	45,9
	10,3	24,1	48,3	17,2			

Геометрія	4,0	6,0	14,0	5,0	5,8	47,2
	13,8	20,7	48,3	17,2		
Технології	2,0	4,0	4,0	0,0	7,6	60,0
	20,0	40,0	40,0	0,0		
Біологія	5,0	19,0	15,0	15,0	6,1	46,2
	9,3	35,2	27,8	27,8		
Географія	3,0	15,0	21,0	15,0	5,2	41,8
	5,6	27,8	38,9	27,8		
Фізика	11,0	19,0	10,0	7,0	7,4	59,3
	23,4	40,4	21,3	14,9		
Хімія	6,0	15,0	11,0	15,0	5,7	46,7
	12,8	31,9	23,4	31,9		
Інформатика	13,0	22,0	15,0	4,0	7,1	61,3
	24,1	40,7	27,8	7,4		
Трудове навчання	13,0	10,0	12,0	1,0	7,9	66,3
	36,1	27,8	33,3	2,8		
Основи здоров'я	9,0	15,0	12,0	0,0	7,7	63,7
	25,0	41,7	33,3	0,0		
Фізкультура	26,0	20,0	4,0	3,0	9,1	76,8
	49,1	37,7	7,5	5,7		
Музичне мистецтво	3,0	10,0	2,0	0,0	8,1	67,5
	20,0	66,7	13,3	0,0		
Образотворче	5,0	8,0	2,0	0,0	8,8	72,3
	33,3	53,3	13,3	0,0		
Астрономія	6,0	1,0	1,0	2,0	8,3	73,2
	60,0	10,0	10,0	20,0		
Фінансова грамотність	0,0	1,0	4,0	3,0	4,6	32,0
	0,0	12,5	50,0	37,5		
Захист Вітчизни	5,0	12,0	1,0	0,0	8,6	72,4
	27,8	66,7	5,6	0,0		
Мистецтво	4,0	4,0	10,0	3,0	6,1	50,7
	19,0	19,0	47,6	14,3		
Середнє значення					6,6	54,2

Динаміка навчальних досягнень учнів:

- у 6-11 класах така:

Предмети	2022-2123н.р.		2021-22н.р.		Динаміка	
	С.б.	ПЯН	С.б.	ПЯН		
					Середній бал	ПЯН
Українська мова	6,0	48,0	6,4	50,9	-0,4	-2,9
Українська література	5,9	46,2	6,5	53,4	-0,6	-7,2
Зарубіжна література	6,2	49,7	6,6	54,5	-0,4	-4,8
Іноземна мова	5,5	42,3	6,3	48,3	-0,8	-6,0

Історія України	5,2	41,9	5,7	43,0	-0,5	-1,1
Всесвітня історія	5,7	46,2	6,0	46,7	-0,3	-0,5
Правознавство	5,6	45,8	6,1	59,2	-0,5	-13,4
Математика	6,7	55,4	6,5	54,1	+0,2	+1,3
Алгебра	5,8	45,9	5,9	45,9	-0,1	0
Геометрія	5,8	47,2	6,1	48,1	-0,3	-0,9
Фінансова грамотність	4,6	32,0				
Біологія	6,1	46,2	6,3	50,2	-0,2	-4,0
Географія	5,2	41,8	5,5	43,4	-0,3	-1,6
Фізика	7,4	59,3	6,1	50,9	+1,3	+8,4
Хімія	5,7	46,7	5,7	43,8	0	+2,9
Інформатика	7,1	61,3	8,3	73,3	-1,2	-12,0
Технології	7,6	60,0	8,8	76,0	-1,2	-16,0
Трудове навчання	7,9	66,3	8,7	81,4	-0,8	-15,1
Основи здоров'я	7,7	63,7	8,5	71,5	-0,8	-7,8
Фізкультура	9,1	76,8	10,3	91,0	-1,2	-14,2
Музичне мистецтво	8,1	67,5	8,9	75,4	-0,8	-7,9
Громадянська освіта	5,7	51,0	7,4	64,4	-1,7	-13,4
Образотворче мистецтво	8,8	72,3	8,6	72,5	+0,2	-0,2
Мистецтво	6,1	50,7	8,9	75,4	-2,8	-24,7
Астрономія	8,3	73,2	6,0	51,3	+2,3	+21,9
Захист Вітчизни	8,6	72,4	9,8	86,5	-1,2	-14,1

Середнє значення	6,6	54,2	7,2	60,0	-0,6	-5,8

Аналіз даних дає підстави констатувати, що в порівнянні з минулим роком середній бал у 6 -11 класах зменшився на 0,6 бала, показник якості навчання - на 5,8. Отже, динаміка навчальних досягнень негативна. Найбільш високий середній бал з фізичної культури, образотворчого мистецтва курсу «Захист України», астрономії, музичного мистецтва, трудового навчання, основ здоров'я, технологій, фізики, інформатики (від 9,1 до 7,1). Найнижчий середній бал з таких предметів: фінансової грамотності, географії, історії України, іноземної мови, правознавства, всесвітньої історії, громадянської освіти, хімії, алгебри, геометрії, української літератури (до 6,0). Найбільша кількість учнів, що мають початковий рівень, з іноземної мови (16), з географії, хімії, біології, української літератури (15), всесвітньої історії (13), української мови (12), зарубіжної літератури (11). Проте аналіз відвідування онлайн - уроків, результатів контрольних робіт свідчить про деяку необ'єктивність виставлення оцінок.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через Viber. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, **але найголовнішою проблемою є дистанційне навчання в умовах ситуації, що склалася.**

7. Робота з обдарованими учнями.

Педагоги належну увагу приділяли роботі з **обдарованими дітьми**. Учні закладу брали участь в олімпіадах із базових дисциплін (6 учнів), у конкурсі знавців рідної мови ім. П. Яцика – 1 учень, ім. Т.Шевченка – 2 учні.

Призером II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад стала Зоріна Тетяна з 3 предметів:

- III місце з біології (вч. Олішевич Ю.Ю.) ,з англійської мови (вч. Розум Л.А.) та з математики (вч. Кваша Н.П.) .
- Хороші результати показали також такі учні:
 - Зоріна Тетяна -4 місце в конкурсі знавців рідної мови (вч. Боярська Л.В.)
 - Зоріна Тетяна (9 клас), Кривицький Олександр (7 клас)– – 5 місце в конкурсі ім. Т.Шевченка (вч. Боярська Л.В. , Мошкучело Н.М.);
 - Сіденко Анжеліка (8 клас) – 5 місце з біології (вч. Олішевич Ю.Ю.) ;
 - Беля Альона (11 клас) – 5 місце з біології та фізики(вч. Олішевич Ю.Ю., Біловол Ю.О.) .

- Учениця 1 класу Кривицька Аріна (кл.к. Корнієнко Г.А.)– II місце в конкурсі дитячого малюнка «Я намалюю на папері дитинство без війни». Також за оригінальні, змістовні роботи в цьому ж конкурсі нагороджено дипломом відділу освіти ученицю 4 класу Колеснікову Злату (кл.к. Бурячинська В.В.). Учениця 6 класу Цветкова Поліна брала активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Переможна марка юних натуралістів», проте ще немає підсумків.

- Учні закладу брали активну участь в онлайн-олімпіадах та онлайн-конкурсах. Найактивніші - учні 3 та 4 класів (вч. Дмитренко Т.Я., Бурячинська В.В.). Учні 3 класу (вч. Дмитренко Т.Я.) - у Всеукраїнській олімпіаді з української мови «Всеосвіта. Осінь-2022» (призер(III місце) - Самофал Уляна, 6 учнів – сертифікати), учні 4 класу (вч. Бурячинська В.В.) – в олімпіаді «На Урок» з предметів початкової школи (3 учасники, з них 2 учні Бурячинський П. та Розум М. -диплом I ступеня.), учні 3 класу (2 учні), 4 класу (2 учні), 9 класу (1 учень) - в олімпіаді «На Урок» з англійської мови (вч. Розум Л.А.), 4 учні з біології , з них Вовченко В. (10 клас) – диплом II ступеня, Беля Альона (11кл.) – диплом III ступеня (вч. Олішевич Ю.Ю.), 4 учні з хімії (вч. Олішевич Ю.Ю.), 4 учні 5 класу з інформатики, з них – Онищенко О. – диплом I ступеня, Римська К. та Сидоренко С. – дипломи III ступеня (вч. Олішевич Ю.Ю.).

Учні 3 класу (вч. Дмитренко Т.Я.,) брали активну участь в Міжнародному етапі конкурсу «Кенгуру – 2022» (6 учнів), у Всеукраїнських проектах «Хто такі термури?» (7 учнів, переможець – Акіменко Тімур)та «Спортивна лихоманка» (7учнів); у фестивалі-конкурсі малюнків »Я намалюю на папері Щасливу Україну» (5 учнів). Також учні 3 класу долучилися до загальноукраїнської ініціативи «Віртуальна дошка подяки від дітей Захисникам України» (7 учнів).

Учні 4 класу (вч. Бурячинська В.В.) - в Міжнародному етапі конкурсу «Кенгуру – 2022» (6 учнів, з них Шопін М. та Колеснікова З. показали хороші результати), у Всеукраїнських конкурсах на платформі «На урок»: «Захисники і захисниці України» (Бурячинський П. та Шопін М. – дипломи III ступеня), «Мова моєї країни» (4 учні – диплом I ступеня, 2 учні – диплом III ступеня), «Незвичайна школа» (4 учні, з них Восколович Д., Шопін М. – диплом I ступеня), «До Дня бібліотек» (Бурячинський П. – диплом III ступеня).

Учні 1 класу (вч. Корнієнко Г.А.) - у Всеукраїнському проєкті «Спортивна лихоманка» (4 учні).

8. Виховна робота.

Виховна робота в закладі освіти у 2022-2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», указу Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї» і була спрямована на реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми з урахуванням виховної проблеми школи: **«Соціалізація як засіб самореалізації особистості у сучасному закладі освіти»**

У процесі моніторингу виховної роботи класних керівників з учнівськими колективами з'ясовано, що основні заплановані заходи з виховної роботи в основному виконані. Через продовження указом президента строку дії воєнного стану від 12 серпня 2022р № 573 /2022 та відсутності укріття заклад освіти працював у онлайн-форматі. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці з учнями та батьками використовували ZOOM, Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота проводилася у формі відеоуроків, спілкування, інтернет-конкурсів, перегляду спільних проєктів. Робота здійснювалася за усіма напрямками виховання: патріотичним, морально-правовим, трудовим, екологічним, художньо-естетичним, родинним, громадянським, превентивним.

Проведено ряд заходів, серед них:

В ході місячника «Одна Батьківщина, і двох не буває». учнівське самоврядування за участі учнів 8 та 11 класів зняли відео-привітання «Найкращим вчителям присвячується...», святкове відео –вітання зняли і учні 7 класу; проведено екскурсію до музею з покладанням квітів до пам'ятника І.М.Піддубного з нагоди 151- річниці з дня народження видатного спортсмена (7-11 кл.), проведені тематичні класні години, вікторини (1-11 кл.) «Що я знаю про життя спортсмена».

Напередодні Дня українського козацтва та Дня захисника та захисниць України, з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі у закладі було проведено:

- виставку малюнків «Мій рідний край»- учні 1 та 4 кл.;
- уроки мужності до Дня захисника України -1-11 кл.;
- участь у челенджі «Підтримай захисника 2022» - 1,3,5 кл.;
- фотовиставка «Мій рідний захисник»- 2 клас
- відеовітання « Нашим захисникам присвячується...»-1,4,5,7,9,11кл.
- участь у челенджі ініційованому Чорнобаївською учнівською радою «Лідер»- «Я намалюю на папері щасливу Україну» (Кривицька Аріна- 1кл., Артеменко Анатолій, Вишня Анна- 4 кл);

Завершено участь в акції «Смілива гривня» ініційовану Національним банком України Ощадбанк і розпочато нову шкільну акцію на підтримку ЗСУ «Зігрій солдата»;

- учні 9 та 7 класу залучилися до активної участі в написанні радіодиктанту національної єдності;
- учні 6, 8, 11 класу разом з учителем української мови та літератури Боярською Л.В підготували відео, в якому розповіли про історію виникнення свята;
- тематичні класні години 1-11 кл..

21 листопада у День гідності і свободи учні закладу долучилися до Всеукраїнської акції «Жовта стрічка»; проведено уроки – скорботи пам'яті жертв Голодомору «Доки пам'ять в серці не згасає»; розпочато нову акцію, ініційовану Лігою старшокласників, допоможемо дітям Херсонщини - «На Святого Миколая любов'ю зігріті, подарунки надсилають з Черкащини діти». Підведено підсумки територіального етапу районного конкурсу малюнка «Я намалюю на папері дитинство без війни», у якому Кривицька Аріна, учениця 1 класу посіла II місце, а учениця 4 класу Колеснікова Злата отримала Диплом відділу освіти.

Місячник «Бережи мене, мій законе» розпочався із трудового десанту «Школа – наш дім, ми господарі в нім» - заклад освіти взяв участь у

благодійному проєкті Flovers4school, спрямований на озеленення українських шкіл - учні 11 та 7 класів висадили цибулькові квіти: тюльпани, нарциси, лілії, проліски; проведений тиждень правової освіти, тематичні виховні години до дня людей з інвалідністю «Дивись на мене як на рівного», проведено тиждень боротьби з насиллям, учні 5 класу з учителем образотворчого мистецтва Бялковською В.М зробили онлайн виставку малюнків «Скажи – насильству- НІ!»; відправлено допомогу дітям Херсонщини, та передано допомогу ЗСУ (акція «Зігрій солдата»); учень 7-го класу Кривицький Олександр взяв участь у благодійному концерті на підтримку ЗСУ «Все буде Україна», який проходив у Будинку культури с. Привітне.

Проведено:

- класні години присвячені українським традиційним святам новорічного циклу;
- тематичні класні години до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту; знято відео до Дня Соборності України за участі учнів 2-11 класів.
- тематичні виховні години до Дня безпечного Інтернету, Героїв Небесної сотні «Герої не вмирають»,
- учні брали участь у флешмобі «2023 загартовані війною»,
- здобувачі освіти 6,8,9,11 класів разом з учителем української мови та літератури Боярською Л.В. зняли відеопривітання до Дня рідної мови. - Заклад освіти взяв участь у Всеукраїнському інтернет - часописі «ДІТИ-ГЕРОЇ», який проводив Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України, отримав Подяку МОН НЕНЦ за участь (наказ №35 від 23.03 2023р.)

До роковин початку війни випущено відео за участі учнів 2-11 класів «Країна Незламних дітей»

- **Заходи до роковин від дня народження Т.Г Шевченка:**
 - класні години 1-11 кл.
 - створено ментальні карти «Що я знаю про Тараса Шевченка»- учні 8 кл.,учитель Боярська Л.В.
 - участь у флешмобі «Від Шевченка до ЗСУ» за ініціативи Ліги старшокласників «Лідер»- учні 1-11 кл.
- класні години до Дня українського добровольця.
- класні години до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії «Слідами Чорнобиля»; вікторину до Міжнародного дня Землі на уроках

географії для учнів 6-11 кл., учитель Кривицька О.В.; створено калейдоскоп малюнків учнями 1 класу, класний керівник Корнієнко Г.А.; відправлено допомогу ЗСУ; заклад освіти взяв участь в обласній конференції юних краєзнавців присвяченій 90-м роковинам Голодомору «Україна пам'ятає і Світ не забуде!»(учень 7 класу – Кривицький Олександр, учитель- Кривицька О.В.)

- флешмоб «Вишиванка - генетичний код нації»; класні години присвячені Дню пам'яті та примирення, Дню Європи; 162-річниця перепоховання Т.Г.Шевченка; Дня Матері. Учні 7-11 класів долучилися до заходу вручення посмертно державної нагороди ордена «За мужність» III ст. та посвідчення до пам'ятного знаку «43 окрема артилерійська бригада мені гетьмана Тараса Трясила» герою-захиснику, односельцю - Андрію Фесенку.
- Цветкова Поліна, учениця 6 класу, взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Переможна марка юних натуралістів, зайняла 2 місце.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому є важливою складовою загального виховного процесу. Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії РФ проти України» у закладі щоденно о 09.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання, посилилася волонтерська робота.

Велика увага приділяється правовому вихованню учнів та профілактиці правопорушень. В річному плані роботи закладу освіти та планах класних керівників сплановано заходи з правового виховання та громадянської освіти: тижні правової освіти, уроки правової грамотності. В рамках цих тижнів проводились:

- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини – учні 9,10 кл.,учитель Безкровна О.І.
- анкетування учнів на знання ними прав дитини, проведена практичним психологом Савісько Н.О.

На постійному контролі в дирекції закладу, соціальної служби, класних керівників є проживання і навчання дітей в багатодітних, категорійних, неблагополучних сім'ях, в полі зору діти з девіантною поведінкою,

схильні до правопорушень. Соціальний педагог, практичний психолог Савісько Н.О. індивідуально працює з батьками та учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, з ними проводиться робота щодо корекції поведінки дітей.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. На постійному контролі перебуває шкільна документація (журнал обліку відсутніх - онлайн) проводяться рейди контролю за відвідуванням, за наслідками проведеної роботи зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями дистанційних уроків. У кінці I семестру видано відповідний наказ по закладу освіти від 30.12.2022 №50.

Проблема соціалізації вихованців, підвищення моральності й культури поведінки учнів та співпраця з батьками залишається пріоритетною у новому навчальному році для педколективу.

9. Безпека життєдіяльності, медичне обслуговування

Багато уваги протягом року приділялося безпеці життєдіяльності учнів. Питання покращення роботи цього напрямку розглядалося на нарадах при директору. Класні керівники 1-11 класів постійно проводять профілактичні бесіди, інструктажі з безпеки життєдіяльності, про що свідчать записи у класних журналах, журналах інструктажів та індивідуальних пам'яток для учнів та батьків.

Було забезпечено суворе дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності серед дітей.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (олайн зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністратором групи ФБ, практичним психологом розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні

канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У закладі освіти ведеться журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

***Медичне обслуговування** в навчальному закладі здійснюється медичною сестрою. Медичний огляд учнів та працівників проведено на базі районної лікарні.

10. Матеріально-технічне забезпечення

В закладі освіти створені відповідні умови для здійснення освітнього процесу. В ході підготовки до нового навчального року підготовлено найпростіше укриття за кошти СТОВ «Красенівське» та відділу освіти, проведено поточний ремонт приміщення школи, здійснено ремонт ігрової кімнати в закладі, проведено косметичний ремонт в класних кімнатах. Обладнано кімнати в школі для ЗДО, придбано пральну машину для ЗДО, перенесено ігровий майданчик ЗДО на територію закладу. Все здійснено за кошти відділу освіти.

Проблеми зі зміцнення матеріально-технічної бази:

-капітальний ремонт зовнішньої будівлі школи.

Основні завдання колективу на 2023/2024 навчальний рік :

У 2023/2024 навчальному році пріоритетними вважати такі напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 6 класі нового Державного стандарту базової середньої освіти ;
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного військовою агресією російської федерації на території нашої держави
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- просвіта з питань особистої безпеки;

-психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану;

- психологічна допомога учасникам освітнього процесу;

-продовжувати роботу з виявлення здібних, обдарованих учнів, створювати умови для розвитку їх творчих здібностей, навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації. Підвищувати результативність участі здобувачів освіти в предметних олімпіадах, творчих конкурсах.

***З метою підвищення ефективності виховної діяльності закладу освіти:**

-продовжувати роботу над вихованням в учнів громадянської культури і толерантності, загальнолюдських моральних норм, відповідальності за власні вчинки, відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих;

-використовувати активні форми роботи, що передбачають самостійну або спільну роботу, набуття соціального досвіду (громадська, волонтерська, пошукова, проєктна діяльність);

-продовжити роботу на розвиток партнерських зв'язків з батьками учнів, залучати їх до тісної співпраці з учителями та активної участі у житті дітей, навчального закладу.

*** Створення комфортного соціально-психологічного освітнього простору навчального закладу:**

-створювати комфортні психолого-педагогічні умови для підвищення мотивації школярів для самореалізації та успіху;

-налагоджувати взаємодію з батьківською громадськістю щодо мотивації їхніх дітей до навчання;

-налагоджувати ефективну систему роботи щодо підвищення психологічної компетентності всіх учасників освітнього процесу з питань попередження та ефективного вирішення конфліктних ситуацій в шкільному колективі

-забезпечувати психолого-педагогічну підтримку учнів з кризових сімей.

У дошкільній освіті:

2.1.Забезпечувати компетентнісний підхід в реалізації Базового компонента дошкільної освіти .

2.2. Впроваджувати інтегрований підхід в зміст дошкільної освіти як один з ключових підходів у Концепції Нової української школи.

2.3.Працювати над забезпеченням наступності між дошкільною і початковими ланками освіти в контексті завдань Нової української школи.

